

### 3学年 臨時休業中の学習範囲表(5月11日(月)～5月15日(金))

教科	課 題	学習のポイント、その他特記事項
生活記録(日課表)		<p>○日課表は、「日課A」と「日課B」の2種類があります。各自Aを使うかBを使うか決めましょう。</p> <p>○「日課A」、「日課B」共通</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●『健康観察』・『自己評価』・『1日の反省感想』は毎日記入しよう。</li> <li>*体調欄は「良い」か「悪い」のどちらかに○をつけましょう。</li> <li>●〈1週間を振り返って〉〈友だちへの一言〉は提出前に書いてね。</li> <li>●〈保護者の方より〉は提出前に書いていただきますよう。</li> <li>●「自学」とは、提出課題以外に自分で考えて行う学習のことです。1,2年生の学習内容の復習など、進路実現に向けた学習などができるといいですね。</li> </ul> <p>○「日課A」・・・課題を期間中に終わらせるように、学習予定を立てました。参考にして進めましょう。教科を入れ替えたり、内容を変えたりしてもらってもOK。土日は自分で計画を立てて行いましょう。(計画調整日にしたり、自学にしたりして下さい。)</p> <p>○「日課B」・・・「学習範囲表」を参考にしながら自分で学習予定を立てて進めていきたい人はこちらを活用しよう。日課の時間を変更してもOK。自分なりに工夫して取り組もう。</p>
国語	<p>①国語のワーク P18～19『熟語の・・・』 P20～29『月の起源』 P34～35『和語・・・』</p> <p>②200字意見文(1枚)</p> <p>③整理と対策</p>	<p>漢字・・・今週は漢字ノートを回収します。課題としては出しませんが、入試に向けて、漢字練習字典や整理と対策、ワークの漢字を自習ノートなどで練習するのもおすすめです。</p> <p>ワーク・・・教科書を読み、各問に答える。語句の意味をしっかりと調べる。一問一問しっかり答え合わせを行う。</p> <p>200字意見文・・・「参考例」をよく読み、印刷されている「条件」に従って書く。</p> <p>整理と対策・・・年間テスト計画を参考に各自で学習を進める。</p>
社会	<p>「予習・復習プリント集」 課題プリント4枚 表紙1枚・記入例1枚</p>	<p>○日課表を活用しながら進めよう。教科書を読んだり、調べたりしながら設問に答えましょう。</p> <p>○今回初めて年表作成を出しました。例を参考に各自工夫して作成しよう。</p>
理科	<p>①学習プリント冊子(単元テストを含む) 生物の成長と生殖 6枚 単元テスト 2枚 (別紙で単元テストの解答)</p> <p>②自主学习</p>	<p>・前回配布プリントと同様に、3年生の教科書を見ながら学習を進めましょう。学習終了後にテストを行うので、100点を目指して学習に取り組んでください。(プリントにまとめられることは教科書の全てを網羅しているわけではありません。教科書の隅々まで目を通すつもりで学習できるといいですね)</p> <p><b>注!</b> 自主学習の進めやすさを考え、生物分野から学習を進めます。学校再開後の授業も、生物の成長と生殖からスタートします。</p> <p>※学習プリント終了後、単元テストを受けてください。受験前に学習プリント冊子に綴じてある、テストの受け方をよく読んで行いましょう。</p>
英語	<p>・プリント⑥～⑨ (3年教科書より)</p> <p>・自主学习 (1,2年生時の復習)</p>	<p>・前回配布したプリントの確認学習プリントとなっています。プリント⑥～⑨の各プリントの裏面に答えと解説があります。必ず答え合わせを行い、解説も読みましょう。</p> <p>※自分の考えを英文で表現をする「自由表現」の部分は答え合わせをしなくても良いです。</p> <p>・教科書、JOYFUL WORKBOOK、整理と対策 などを使用しながら英文法、英単語の学習を行いましょう。</p> <p>・整理と対策P184～P203のドリルを行うこともお勧めします。</p>

数学	<p>① 教科書 P.24～P.30 のまとめ ※見本では教科書の問いはやらなくてもよいとしましたが、頑張って取り組んだ人もいたため、答えも配ります。</p> <p>② リピート学習3 P.29～40</p> <p>③ 確認プレテスト 2枚</p> <p>(④ eライブラリ:環境が整っている皆さん ●ドリル中学3年 数学 「式の展開 因数分解 式の展開」 「式の展開 因数分解 因数分解」)</p>	<p>① 5月11日(月)に返却した自主学習ノートの表紙に「自主学習ノート1 数学」「年組氏名」を記入してあるか確認し、教科書の内容をまとめていきましょう。詳しくは、別紙「数学の予習について」のプリントを必ず読んで、参考にしましょう。また、余裕のある人は教科書の問いにも取り組み、答え合わせもしましょう。</p> <p>② 「リピート学習3」の課題範囲の問題を自主学習ノート1に書いて解き、答え合わせ・間違い直しまでしましょう。</p> <p>※休業の長期化に伴い、今後は「わかる数学」「リピート学習」の関連ページの問題は、自主学習ノートに書いて解きましょう。(副教材を回収してしまうと、学校で長期間預かったままになってしまうためです。教科書の予習とともに、副教材の問題に取り組みましょう。)したがって、次回の課題回収からは、自主学習ノートのみを回収します。何ページの何番を解いたのかがわかるように書き、答え合わせ・間違い直しまでしましょう。</p> <p>③ 「確認プレテスト1(教科書P.23までのもの)」を、週のはじめに行います。また、「確認プレテスト2(教科書P.24～P.30のもの)」を、週の終わりに行いましょう。</p> <p>※確認プレテストは、教科書等を見ずに取り組み、それぞれ自己採点をします。わからないところは、解答例に載っている教科書や副教材の該当ページを参考に、自主学習ノート1にまとめましょう。</p> <p>④ eライブラリの環境が整っている皆さんは、積極的に活用していきましょう。詳しくは、学校から出された「eライブラリの使い方の説明」を参考にしましょう。</p>
音楽	<p>学習プリント1枚 『紹介文を書こう』</p>	<p>・鑑賞した曲の特徴、感じ取ったことを相手に伝わりやすい文章で記述する力をつけるため、紹介文を書く練習をしましょう。</p> <p>・クラスの仲間を紹介したい曲(自分が好きだと思う曲)を1つ選び、プリントの表を埋めながら紹介文を書きましょう。</p> <p>※課題プリントとは別に『音楽科 自宅学習の進め方』というプリントを配布しました。休業中の課題には含まれませんが、一度プリントに目を通し、できそうな学習があれば取り組んでみましょう。</p>
美術	<p>デザインの学習 プリント1枚(表裏)</p>	<p>・「立体感のある平面構成」の基本学習です。描き方を覚えて応用しましょう。文化祭で展示するデザイン画の発想構想部分になります。頑張りましょう。</p>
技術・家庭	<p>&lt;技術&gt; 『エネルギーの変換と利用①』 (プリント1枚表)</p> <p>&lt;家庭&gt; ・Myマスクの製作 (手作りマスクキット) ・Myマスクの製作レポート (プリント1枚)</p>	<p>&lt;技術&gt; ・教科書92～95ページを参考に、プリントの空欄をうめて学習を進めましょう。</p> <p>&lt;家庭&gt; ・手作りマスクキットを使って、Myマスクを製作しよう。 (製作のレシピは、キットの中に入っていますので、参考にしましょう)</p> <p>・マスク製作のレポートを記入しましょう。</p> <p>※技術・家庭科の課題は、提出日まで無くさないように保管しよう。</p>
保健体育	<p>保健ノート&lt;3年&gt; P25-P37 【学習の整理と確認】 「健康な生活と病気の予防①」レポート ☆なわとび</p>	<p>・「新しい保健体育」のP132～P145を参考に、【学習の整理と確認】の( )をうめよう。</p> <p>・「新しい保健体育」のP132～P145を参考に、自己の課題を見つけ、その具体的な解決策をレポートにまとめよう。</p> <p>・配布した「なわとびプリント」を参考に挑戦しよう。</p>

