

2学年 臨時休業中の学習範囲表(5月18日～5月29日)

今、自分自身で取り組む姿勢が試されています。みんなでがんばっていきましょう。

教科	範囲	学習のポイント、その他特記事項
国語	<p>【語句の学習】 ☆漢字5P (ページ上部に必ず取り組んだ日付を記入) ☆漢字小テスト範囲7級～5級 ☆ワークの範囲</p> <p>【読みの学習】 ☆ワーク:「学習のポイント」欄に記載。 ☆音読(語学の基本!古典なども読んでおこう)</p> <p>【読書・書く学習】 ☆200字意見文 1枚</p>	<ul style="list-style-type: none"> 漢字については、休業明けに小テストを実施します。ワークでの学習も復習しよう。 意味や用法で理解があいまいなものは、調べたりして自分で使えるようにしておくこと。 休業中の提出ノートについても評価の参考になります。しっかりと取り組みましょう。 <p>ワークの範囲: P76 ~P77 (同じ訓、同じ音)、P104 (語句の確認)、P118~P120 (小さなラジオ)、P134~P143 (科学はあなたのなかにある、漢字語句の確認、ゼブラ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ワークは書き込んでも、別冊でノートを作って取り組んでも構いません。ノートを作る場合は、取り組んだ個所が分かるように日付、単元名、ページ、問題番号等を必ず記載すること。休業明けの早い段階で小テストを行う予定です。しっかりと取り組み、問題に慣れておくこと。 <p>連絡: 25日に漢字ノートを回収します。春休みからの分になりますので、取り組んだページ数が分かるように、日付か、通し番号をページ上部に記入しておいてください。なお、取り組むページは60ページです。足りていない人は取り組んでおこう。</p>
社会	予習プリント集(歴史) ※プリントが4枚とじられているもの	<ol style="list-style-type: none"> 予習プリント集は、1日1枚を目安に、各ページに記されている教科書のページを読みながら進めていきましょう。学習し終わったら、毎回学習記録(冊子の最後)を記入しましょう。 時間に余裕がある人は、NHKの「NHK for school」の動画、「eライブラリ」、「社会の自主学習」なども活用し、1年生の復習も同時に進められると良いですね。
数学	<ol style="list-style-type: none"> 教科書P.30~P.35のまとめ わかる数学P.26~31 確認プレテスト3 <p>(④ eライブラリ:環境が整っている皆さん ⇒ドリル中学2年 数学 「式の計算」のすべて</p>	<ol style="list-style-type: none"> 自主学習ノート2に、教科書の内容を別紙「数学の予習について」を参考に、まとめていきましょう。また、余裕のある人は教科書の問いにも取り組み、赤ペンで答え合わせをして、間違い直しもしましょう。 「わかる数学」の課題範囲の問題を自主学習ノート2の予習ページに続けて解きましょう。また、何ページの何番を解いたのかがわかるように書き、赤ペンで答え合わせをして、間違い直しもしましょう。 「確認プレテスト3(教科書P.30~P.35の範囲)」を、週の終わりに行いましょう。※確認プレテストは、教科書等を見ずに取り組み、それぞれ自己採点をします。わからないところは、解答例に載っている教科書や副教材の該当ページを参考にして、自主学習ノート2にまとめましょう。 eライブラリの環境が整っている皆さんは、積極的に活用していきましょう。詳しくは、学校から出された「eライブラリの使い方の説明」を参考にしましょう。
理科	<ol style="list-style-type: none"> 学習プリント冊子 <ul style="list-style-type: none"> 学習プリント「生物と細胞」 A4 2枚 地震の記録(地震の計算の問題) A3 1枚 地層のつながり(柱状図の問題) A3 1枚 自主学習 	<ul style="list-style-type: none"> *前回配布プリントと同様に、1年生・2年生の教科書を見ながら学習を進めましょう。 *学習プリントはA42枚で1時間分、地震の計算のプリント1枚で1時間分、地層の問題のプリント1枚で1時間分、計3時間分の課題となっています。 *学習プリントは、2年生の教科書を見ながらすべてを解き、予習するつもりで進めましょう。 *A3のプリント2枚(地震と柱状図)は、まずは教科書など見ずに解いてみましょう。解いた後は必ず後ろについている解答を見て、答え合わせをしてO付けをし、自分の理解度をチェックして下さい。解説(解き方)をじっくり読み、理解につなげましょう。 *1年生の学習内容は、この期間に何回も復習し、6月のスタートには、分からないところを質問できるといいですね。
英語	○学習プリント3枚 (A3 両面印刷) ○ノート3P以上	<ul style="list-style-type: none"> 1年生の復習プリントです。必ず1年生の教科書を手元に置き、プリントに取り組みましょう。わからない語は教科書や辞書等使って調べましょう。 これまでの課題が終わっていない人はやりましょう。

音楽	学習プリント 1 枚 『さらにくわしく紹介しよう』	<ul style="list-style-type: none"> 鑑賞した曲の特徴やそこから感じ取った雰囲気やイメージを相手に伝わりやすい文章で記述する力をつけるため、紹介文を書く練習をしましょう。 クラスの仲間に紹介したい曲（自分が好きだと思う曲）を1つ選び、プリントの表を埋めながら紹介文を書きましょう。 ※プリントの内容に若干変化があります。設問をよく読んで取り組みましょう。
美術	学習プリント 1 枚 「鑑賞と表現 パッケージデザインを研究しよう」	<ul style="list-style-type: none"> 学習プリントのやり方をよく読んで、取り組みましょう。 授業で鑑賞します。プリントをなくさないようにしましょう。
保健体育	○「健康な生活と病気の予防」レポート 1 枚 ○保健ノート〈2年〉 P28～P41 【学習の整理と確認】	<ul style="list-style-type: none"> 「新しい保健体育」の P110～P131 を参考に、自己の課題を見つけ、その具体的な解決策をレポートにまとめよう。 「新しい保健体育」の P118～P131 を参考に、【学習の整理と確認】の（ ）をうめよう。
技術家庭科	<技術> 『情報に関する技術①』 (プリント 1 枚表) <家庭> <ul style="list-style-type: none"> My マスクの製作 (手作りマスクキット) My マスクの製作レポート (プリント 1 枚) 	<技術> <ul style="list-style-type: none"> 教科書 192～197 ページを参考にして、プリントの空欄をうめて学習を進めましょう。 <家庭> <ul style="list-style-type: none"> 手作りマスクキットを使って、My マスクを製作しよう。 (製作のレシピは、キットの中に入っていますので、参考にしましょう) マスク製作のレポートを記入しましょう。 ※技術・家庭科の課題は、提出日まで無くさないように保管しよう。