

2019年度 上田市立第五中学校 自己評価シート

学校教育目標	めざす子どもの姿(中期的目標)	
人間性豊かで主体的に問題を解決する生徒	<ul style="list-style-type: none"> ・心の豊かさをもった生徒 ・自ら考え、実践する生徒 ・健康でたくましい生徒 	
	今年度の重点目標	
	1	「学校へ来ることが楽しい」と心から感じられる学校生活づくり ・わかる授業・楽しい授業づくり・個々の生徒理解「よ〜く観て、よ〜く聴いて」
	2	生活の3重点の深化・教師自ら範を示す
	3	五中人権宣言に基づく人権教育の充実

領域	対象	評価項目	評価の観点	
教育活動	学習指導	見通しが持てる授業	学習問題、学習課題を掲げて授業を行うことができたか	
		考え合い、かかわり合う授業	授業では、意見交換の場を設けることができたか	
		個を支援する授業	生徒の習熟度の把握に努めたか	
		わかった喜びを味わう授業	学習カードには自己評価の項目を設け、記入できるようにしたか	
		キャリア教育の充実を図る授業	なりたい自分の姿を追究するための体験的な授業を行うことができたか	
	教育課程	人権感覚の育成	日常の学校生活において自他の存在を認め合う活動ができたか	
		問題解決力の育成	グループ学習など、課題に対して考えを深める活動ができたか	
		表現力の育成	日常生活において、生徒が発表し合う場を設けたか	
		読書力の育成	担任も一緒に朝読書を行い、読書指導を積極的に行ったか	
	生徒指導	けじめある生活	生活の三重点を振り返る時間を確保したか	
		ルールを守る生活	時機をとらえて、丁寧に事例を交えた指導ができたか	
		問題行動への対処	全職員が生徒個々の言動に敏感に反応し、組織として対応することができたか	
		生徒理解	生徒の現状を受けとめ、良さを認めるよう努めたか	
	学校運営	地域との連携	情報発信の拡充	学校だより、学年・学級だより、学校公開、学校ホームページの更新等による情報発信が行われたか
			地域交流	鳳祭による学校開放と全校で「地域の先輩に学ぶ」や各学年による地域講師や先輩を招聘した学習が行われたか
			PTA活動	学級・学年PTA役員や地域の役員と連携し、活動が行えたか
研修		計画的な指導	全教科で学習内容の履修及び標準指導時数の確保ができたか	
		授業研究	校長・教頭による年間最低2回の見合う授業参観やミニ研究会により、指導方法や導技術の研究が積極的に行われたか	
	外部研修	公開授業や外部研修会への積極的な参加が行われたか		