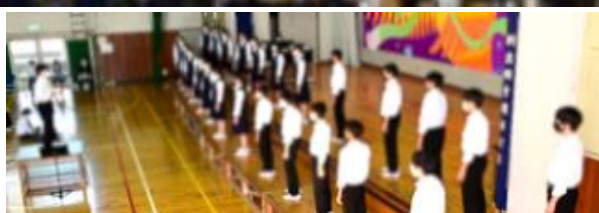


鳳祭テーマ「繋がり」を体現した合唱コンクール



ある2年生の生活記録より（要約）

・・・まっじて、どのクラスも、そのクラスの個性が出ていてとてもキレイな合唱だった。3年〇組さんの合唱、「すごい」というか驚きました。体と脳に電気が走ったみたい。とにかく感動しました。3年生のみなさん、来年は自分たちです。1, 2年生が感動するようにがんばります。引き継いでみせます！！

審査員の先生の講評より

（前略）3年生の歌声はどのクラスも本当に感動しました。やはり思いがこもった歌だったと思います。それぞれの歌には歌詞とメロディーがあり、歌詞の言葉を借りて、曲のメロディーを借りて、自分たちの思いを伝えることだけど、そこに書いてあるものをそのまま写すのではなく、それを通して自分たちの思いも伝えること。3年生の歌声を聞いて、自分たちの思いをきちんと持って、それは技能を超越して聞く人に伝わってくるのだなと感じました。3年生はとても立派です。

1・2年生は3年生の合唱を聞くことができ、良い目標ができたと思います。今日は本当に素晴らしい演奏を聞き、心が久しぶりに温かくなりました。生の演奏は本当にいいなと、中学生の歌っている姿は本当にいいなと思いました。今日はありがとうございました。

	組	受賞	曲名
1年	1組	銀賞	この星に生まれて
	2組	銀賞	With You Smile
	3組	金賞	明日へ
	4組	金賞	COSMOS
	5組	銀賞	マイバラード
2年	1組	銀賞	春に
	2組	金賞	君とみた海
	3組	金賞	次の空へ
	4組	銀賞	生きている証
	5組	銀賞	輝くために
3年	1組	金賞	群青
	2組	金賞	青い鳥
	3組	金賞	決意
	4組	金賞	信じる
	5組	金賞	ほらね、

「Best of 鳳」は3年2組が受賞

人権同和教育月間初日の校長講話より



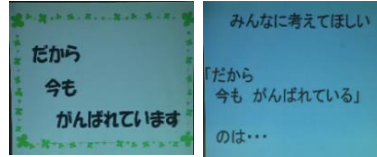
入学前にいただいた手紙より

私は〇〇と言います。言葉で言うのはむずかしいので手紙を書きます。

私には吃音（きつおん）があって、緊張したり、あわてたりすると、言葉が出なかったり、同じ言葉をくりかえし言ったりしてしまいます。

吃音がでてしまうのがこわくて、手をあげたり質問したりすることができないのです。でも教室のみんなと一緒にがんばりたいので、よろしくお願いします。

めいわくをかけてしまうと思うけど、がんばるから、少しでもいいので、吃音のある私のことを知って欲しいです。どうかお願いします。



不安な気持ちで入学した五中での生活は！？ 私のことを知らない人たちが、ばかにしてきても、私のことを知っている友達が助けてくれた。ばかにされることも減った。……。だから今もがんばれています。「だから今もがんばれていますと思えたのはどうしてでしょう。」と投げかけ、校長先生はお話を終えました。

生徒会活動 1 (清掃時の) 黙想についての生徒集会

黙想で考えて欲しいこと

【決意の黙想】
何を意識するか？
前日の反省を踏まえて・・・
どこを掃除するか？

【反省の黙想】
その日の振り返り
できなかったところを確認
次の日の目標確認



10月22日から29日までの6日間、整美委員会が「黙想誕生日週間」を企画しました。その初日の生徒集会では、黙想誕生のいきさつや黙想をする意味について、前田委員長が説明しました。その後、現在の黙想の改善点について全校生徒から発言が続きました。何のために黙想を行うのか再確認するよい機会になりました。最後に、全校生徒が体育館で黙想をしてから各清掃場所に向かいました。

2 生徒会役員2学年内選挙

3 1学年生徒会



2年生バトカチ
生徒会
学持を背負う、リドある
準備を2年生全員いっしょ

生徒会引継ぎに向けて歩んでいる2年生。学年内の立会演説会は大変引き締まったものでした。1年生も学年生徒会を行い、後期に学年で行う企画を委員会ごと集まり議論しました。こうした取組が自治力を高めます。