

令和5年度 上田市立 第五中学校 学校関係者評価シート

学校教育目標	めざす子どもの姿(中期的目標)	総合評価
人間性豊かで主体的に問題を解決する生徒	・心の豊かな生徒 ・自ら考え、実践する生徒 ・健康で、たくましい生徒	

重点目標	自己評価項目		生徒評価項目 (生徒の前期アンケートから)	%				学校関係者評価 学校関係評価者による意見
	1	「学校へ来ることが楽しい」と心から感じられる学校生活づくり	学校での生活は楽しい。	A	B	C	D	
	2	生活の3重点の深化	さわやかな挨拶・時間を守った生活をしている。					
	3	五中人権宣言に基づく人権教育の充実	友達の気持ちを考えた行動をしている。					
分野	評価項目	具体的方策		A	B	C	D	学校関係評価者による意見
教育活動	学習指導	見通しが持てる授業	1時間ごとの授業や単元におけるつける力の明確化					
		考え合い、かかわり合う授業	級友との対話(話し合い)や学び合いによる深い学び					
		個を支援する授業	生徒一人ひとりの学びを把握し、個を支援する授業					
		わかった喜びを味わう授業	自己評価や相互評価を取り入れた評価(見返し場面の工夫)					
		キャリア教育の充実を図る授業	自分の姿を追究するための体験を通した授業					
	教育課程	人権感覚の育成	五中人権宣言に基づいた人権同和教育、道徳教育の推進					
		問題解決力の育成	体験を取り入れた総合的な学習の時間の内容の充実					
		表現力の育成	相手意識をもってまとめたり発表したりする機会の設定					
		読書力の育成	朝の読書、読書仲間の一斉読書の推進					
	生徒指導	はじめある生活	生活の三重点、部活動の重点の深化					
		ルールを守る生活	規範意識の醸成と生命を尊重する指導の充実					
		問題行動への対処	生徒の訴えや申し出に対する受け止めと即時対応					
		生徒理解	カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導(よ〜く観る、よ〜く聴く)					
学校運営	地域との連携	情報発信の拡充	学校だより、学年だより等の定期的な発行とHPの更新					
		地域交流	学校公開の実施と地域講師等の有効活用					
		PTA活動	学級、学年PTAの充実と地域の方々との連携					
	研修	計画的な指導	個に応じた指導法の工夫と指導計画の見直し					
		授業研究	見合う授業参観やミニ研究会による指導方法や技術の研究					
		外部研修	公開授業や外部研修会への積極的な参加					

○ 評価基準 A・・・達成できた B・・・おおむね達成できた C・・・やや達成できなかった D・・・達成できなかった