

2学年 臨時休校中の課題と持ち帰りリスト 4/10

	課題	配布物	持ち帰る物
国語	<p>①「漢字練習字典」10～8級 漢字練習1日1ページ 4月13日(月)～4月26日(日) = 14ページ</p> <p>②「つまづかない! 文法の学習」 単元①～⑧ (P2～P21)</p> <p>上記の範囲をノートに解き、答え合わせをして提出する。 (昨年から使っている問題集用ノート、あるいは、自分で用意したノートに解いてください。ノートの用意が難しい場合は、授業用ノートに解いても構いません。 ※問題集に答えを直接書き込まないようにしてください。)</p>	なし	<p>①漢字練習字典</p> <p>②つまづかない文法の学習</p> <p>③漢字ノートと問題集用ノート (置いてある人)</p>
社会	<p>地理レポート1枚、歴史レポート1枚: 「アジア州の発展」 「信長、秀吉、家康の政策」</p> <p>説明はプリントにあります。よく確認して取り組みましょう。休み明けに教科担任に提出してください。</p>	プリント3枚	<p>①歴史の教科書 ②地理の教科書 ③資料集</p>
数学	<p>リポート学習① 文字の式P.59～94のA問題を提出ノートに行う。 ※休校期間明けに教科担任に提出すること。</p>	なし	<p>①1年リポート</p>
理科	<p>①よく分かる理科の学習(ワーク)のドリルプリント 6枚を行い答え合わせをしてホチキスで止めて出す。</p> <p>②配布された日本地図に日本の火山をすべて書きなさい。 火山には赤い▲の印をつけその横に火山の名称は黒字で書きなさい。 主要な火山はたくさんあるのでより多く書くこと。</p>	<p>日本地図 1枚</p> <p>ドリルプリント6枚</p>	<p>①理科の教科書</p>
英語	<p>①年教科書Unit1 1 (予習) 授業用ノートに「新出語句」や「本文」を書いて、各自で意味調べをする。 ※Let's Read「The Restaurant with Many Orders」はやらなくてよい。 (ノート作りの例を見て)</p> <p>②提出ノートに2年生の教科書Unit0「My Spring Vacation」 Unit1「A Friend in a Sister School」の新出単語の練習 (意味調べも含めて) ⇒ページは指定しないができるだけ進める。 やったものは全て提出する。</p>	プリント2枚	<p>①英語の教科書</p>