

うらさと

立春が過ぎ暦の上では「春」を迎えましたが長い寒波が続き、全国では大雪による被害もあり、春の予感はまだです。3学期がスタートし、児童たちは寒い中ですが、元気に登校し明るく学校生活を送っています。

1・2月のできごとから ～

【わら馬づくり (5年)】 1/14(水)



米作りのまとめとして、わら馬づくりに挑戦しました。「わら馬作り隊」の皆さんのご指導により、長時間集中して取り組み、それぞれ個性豊かな素晴らしいわら馬ができあがりしました！表情もそれぞれで、廊下にかざったわら馬をみんなが楽しそうに見ていました。

【こまゆみ教室 (木彫)】 1/17(土)

「こまゆみ教室10回目が行われました。今年度はイスの制作ということで、最後にニス塗り、乾かしてイスにはめこむ作業を行い完成しました。

参加者からは、「彫刻をあまりやらないので、このような体験ができてよかった。」などの感想がありました。



【そり遊び・スキー教室 (1～5年生)】 1/19(月)



天候にも恵まれ、快晴の中、1・2年生は「そり遊び」を、3・4・5年生は「スキー教室」を行いました。そり遊びでは競争したり、滑る方向や速さを変えたりして楽しんでいました。また、スキー教室では、インストラクターさんに教えてもらい、みるみる上達していく様子がみられました。

【児童会選挙 (2～6年)】 1/22(木)

来年度の児童会の正副会長選挙がありました。立会演説会につづき、投票を行いました。候補者の皆さんは、来年度こんな学校にしていきたいという思いを語っていました。

浦里小では2年生の3月ごろから児童会の仲間入りをし、各委員会に分かれて様々な活動を行います。そのことを他校児童たちに紹介すると、児童会をもうやっているということにとっても驚かれて、ちょっと誇らしい気持ちになるようです。そしてより多く経験できる分、6年生になった時、具体的なイメージを持って児童会運営ができるため、意欲的に取り組めるという良さがあります。



【かるた・百人一首大会（全校）】 1/23(金)



1・2年生は「かるた」で腕を競い合いました。昔ながらの「いろはかるた」を使って、数人ずつに分かれて取り合いました。それぞれが和気あいあいと楽しみました。3年生以上は「百人一首」を使いました。これまでの積み重ねもあって上の句でとれる札がたくさんありました。縦割り班を2つに分け、8つのグループに分かれて行いました。

【ふるさと学習発表会・お助け隊総会・コミュニティ委員会】

2/5(木)

自分たちが地域と関わり主体的に学んだ「ふるさと学習」の発表会をしました。各学年、体験した内容や調べたこと、考えたことをわかりやすくまとめ、発表ができました。

「ふるさと学習発表会」に続き、「お助け隊総会」と「第2回コミュニティ委員会」を開催しました。今年も、長野大学の早坂淳教授にアドバイザーとしてご参加いただきました。

「学校・家庭・地域がつながった先にあるもの～浦里小のこれからとウェルビーイング～」についてご提言をいただき、「子どもたちに見せよう 私たちの背中 人は人を浴びて人になる」の合言葉をもとに、グループに分かれて活発な議論を行いました。



2・3月のおもな行事から

11日(水) 建国記念の日	3/3日(火) 6年生を送る会(水)
12日(木) 学校運営協議会⑤	5日(木) 学年末大掃除(~13)
12日(金) 地域子ども会	10日(火) 卒業式練習
お知らせ 12日(金) 浦らっ子読み聞かせ	11日(水) 非違行為防止研修⑫
17日(火) 非違行為防止研修⑪	16日(月) 三学期終業式、卒業式前日準備
20日(金) 全校集会	17日(火) 卒業証書授与式、離任式、給食なし
23日(月) 天皇誕生日	18日(水) 春休み(~4/5)、学校運営協議会⑥
24日(火) 集団登校(~3/13)、職員街頭指導①	19日(木) PTA会計監査
25日(水) 全校集会、準備児童会、職員街頭指導②	26日(木) 新456年登校日
26日(木) P街頭指導①、PTA評議員会⑤、PTA引継会	
27日(金) P街頭指導②	

【火災感知器誤作動のお詫び】

去る1月16日(金)午前6時過ぎ、本校におきまして火災通報装置が作動したため、消防、警察が出動する事態となりました。確認したところ火元を示す給食コンテナ室からの出火はなく、火災感知器の誤作動であったことが判明しましたが、保護者の皆様、地域の皆様には、ご心配をおかけしてしまい、大変申し訳ありませんでした。心よりお詫び申し上げます。

当日、設備点検委託業者に調査・点検を依頼し、異常はないことを確認しました。本件をきっかけとして、職員一同さらに気を引き締め、防災意識、危機管理意識を高めるよう努めてまいります。