

令和6年度上田市立浦里小学校 コミュニティ・スクール グランドデザイン

浦里教育建学の精神 古くより教育を尊重しようという村の風土が教育を生み出してきた。
 そこで育てられた人々が次の世代の村づくりの中核となって一層教育を盛り上げた。
 現在は地域と共に小規模校の良さを生かし一人ひとりが輝く学校を目指している。

浦里小コミュニティ・スクール実践目標

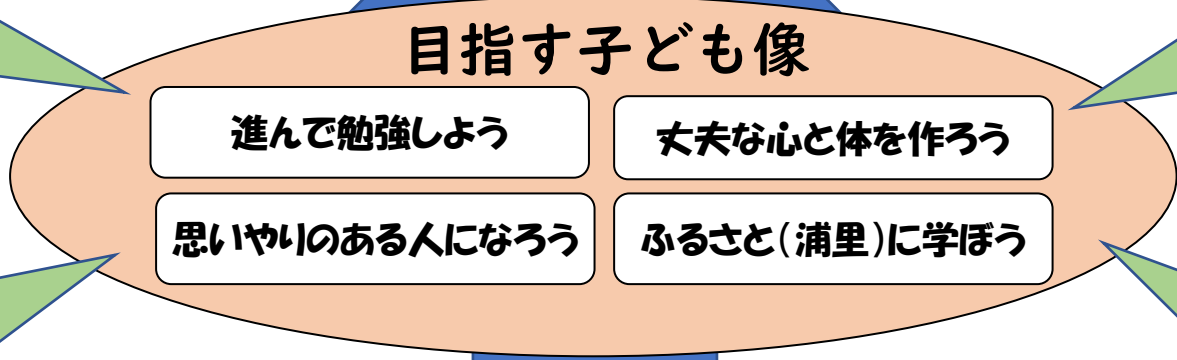
1. 広めよう！あいさつ運動
 - ・そっせんして「おはよう」「こんにちは」「さようなら」「ありがとう」「ごめんね」と気持ちよく声をかけ合おう。
 - ・明るく、あいさつあふれる学校、家庭、地域づくりを進めよう。
2. メディアとじょうずにつき合おう！
 - ・メディアについて家族で話し合い、家庭のルールを決めよう。
 - ・メディアに依存せず、生活習慣（早寝・早起き・朝ごはん）を身につけよう。
 - ・メディアの怖さを知ろう。

上田市教育支援プラン
 （基本理念）「**燦と輝く上田の未来を紡ぐ人づくり**」

- 確かな学力を養う
- ふるさと「上田」を愛する心を育む
- 未来を切り拓く力を養う

※学校運営協議会との連携のもと

学校目標 自分のよさを切り拓く子ども



本年度の重点 「**気づき 問いかけ やってみる**」子どもの育成

- 五感で情報をとらえ 問いをもつ
- なかまの思いに 耳を傾ける
- 解決の見通しをもち 主体的に動く
- 自分の考えをもち 伝える

高め合う職員集団

職員研修の充実

- インクルーシブな教育の研修
- 地域を知る研修
- 児童理解、Q-U解釈
- 非違行為防止
- 連学年会の議題精選
- 連学年担任制

サービス規律の遵守

- 授業力向上研修
- 人権同和教育
- 報告連絡相談の励行

連学年会の充実

- 教材研究の充実
- 児童理解の深化

地域との連携

安全・安心の確保

- 学校地域家庭が連携して安全・安心の確保
- ・危険箇所の把握 ・火災への備え
- ・安心の家の確認と認知
- 月に一度全職員での安全点検
- 児童クラブとの連携

保護者・地域の方との融合

- 開かれた懇談会の実施
- コミュニティ委員会
- PTA活動づくり
- お助け隊長会

学力向上

- ①日常の授業の充実
 - 児童理解に基盤をおいた授業構想
 - 「ねらい」「めりはり」「みとどけ」
 - 疑問形の学習問題
 - 高学年一部教科担任制の導入
 - 連学年担任制・連学年授業
 - 学習評価の研究
 - 教師が児童のよさ・強みを知る。
 - 特別支援教育部会との連携
- ②意義を感じやりのある家庭学習
 - 自主学習の充実
 - 授業とのつながり
 - 課題の意図を明確に
- ③教科支援ボランティアの効果的活用
 - 個別学習の時間
 - 授業での支援
- ④職員研修の充実
 - 子どもが主体となる授業のあり方
 - 個別最適な学びと共同的な学び

体力向上

- ①健康・運動の日常化
 - 地域講師を招いての体みがき
 - 運動の定期化
 - ・朝マラソン
 - ・みんなで遊ぶ時間
 - ・児童会「なかよしタイム」
 - マラソン大会、遠足、運動会への動機づけ
 - 家庭と連携した健康教育
 - ・姿勢づくり
 - ・むし歯ゼロ運動
 - 性教育の充実
- ②野菜等の栽培と食育の融合
- ③自己有用感を育てる
 - 清掃指導
 - 児童会活動
 - 学級活動
 - 当番活動

豊かな心の育成

- ①一人一人が安心できる居場所づくり
 - 聴く・受け止める・推測する姿勢を育てる
 - 連学年担任など、複数の教師の関わり
 - 役割と達成感のある特別活動
 - リソースルームの活用
 - 人権同和教育や道徳の位置づけ
 - アンケート結果を生かした面談
 - 個別の指導計画の作成と実施・評価
- ②うるおいのある環境の維持
 - 環境美化活動や清掃活動の師弟同行
 - 教室環境のユニバーサルデザイン化
 - 花いっぱい学校
- ③多様な人間関係での活動
 - 連学年授業・連学年担任制
 - 児童会 縦割り班
 - 相手を意識したあいさつ、言葉遣い
 - 地域の方との活発な交流
 - 長野大学の学生による「こまゆみ教室」

地域連携

- ①地域や家庭との連携の深化
 - 地域の方と顔見知り
 - コミュニティ・スクールだより
 - オクレンジャーでの情報発信
- ②地域素材の教材化と活用
 - 社会や理科、生活科と関連させた地域素材の掘り起こし
 - ・職場体験学習
 - ・地域を知り、問題に気づき、解決を目指す学習の推進
- ③ふるさと学習の充実
 - 子どもが考え解決する、生活科・総合的な学習の時間
 - 子どもの願い・興味関心の位置づけ
 - ふるさと学習発表会で地域へ発信
- ④コミュニティ・スクール実践目標
 - あいさつ運動の推進
 - メディアコントロールの推進
- ⑤校舎を大切にす日
 - 子どもの願いを大切にす計画

- 浦里小学校を支えるお助け隊
- 浦里とんぼの会 うるわしの里 東山道勇太鼓 コスモス咲かせ隊 花つくり隊 野菜・米つくり隊 漬物つけ隊 歴史教え隊・地域めぐり隊
 - わら馬作り隊 読み聞かせ隊 遠足いっしょに行き隊 子ども見守り隊 庭木手入れ隊 校庭手入れ隊 教科等支援ボランティア 習字教え隊 英語教え隊
 - 学校評価集計隊 クラブ教え隊 記録残し隊 通知配り隊 川遊び隊 何でも手伝い隊 家庭科支援隊 そうじ手伝い隊 その他の地域の皆さん