

2021年度上田市立浦里小学校 コミュニティ・スクール グランドデザイン

上田市教育支援プラン

(基本理念)「燦と輝く上田の未来を紡ぐ人づくり」

- 確かな学力を養う
- グローバルな能力を培う
- ふるさと上田に学ぶ

浦里教育建学の精神 古くより教育を尊重しようという村の風土が教育を生み出してきた。そこで育てられた人々が次の世代の村づくりの中核となって一層教育を盛り上げた。明治初期の養正学校は近代教育の夜明け。明治中期不景気の中で校舎新增築。大正期、社会的な動乱の中教育の質の向上に力を注ぐ。昭和前期、浦里農村更正運動から「地域のための教育」の精神が教育を支えていた。戦後、敗戦の混乱からいち早く立ち上がり民主教育のあるべき姿を探求。現在は地域と共に小規模校の良さを生かし一人ひとりが輝く学校を目指している。

学校運営協議会

- 上田市規則及び浦里小規約に基づき運営します。
- 下記の点について説明・検討の上承認を得て学校運営を共に行います。
 - ・学校運営の基本方針及び教育目標に関わること
 - ・教育課程の編成に関わること
 - ・組織編成に関わること
 - ・学校予算の執行に関わること
 - ・施設管理に関すること
- 保護者や地域住民の意見集約・説明責任を負う
- 年度途中や年度末には、実践した教育活動について評価し来年度に活かす。

学校教育目標

自分のよさを切り拓く子ども

少人数のよさを生かし 関わり 認め 包み込む 学校に

本年度の重点 「一人でも…」

- 自分の考えを持ち 自分から伝えられる
- 人にやさしくできる
- 自分から 主体的に動ける
- 自分から 地域と関われる

具体目標と取組み

進んで勉強しよう

① 日常の授業の充実

- 児童が主体となって関わりあう授業の推進
 - ・児童理解と必要感に基づいた問題解決学習
- どの子どもも活躍する授業づくり
 - ・自分の考えや思いを書き、伝え合う
- 連学年による授業の推進
- 高学年一部教科担任制の導入
- 他の小規模校との合同授業の推進

② 家庭学習、はげみタイムの充実

- 「紡ぐ」活用による学習習慣の形成
- はげみタイム(クリア・チャレンジ問題中心)
- 家庭学習についての保護者説明と協力依頼

③ 教科等支援ボランティアの活用

- 学習支援ボランティアの拡充

④ 職員研修の充実

- 指導主事、専門講師を要請しての研修
 - ・インクルーシブな教育
 - ・連学年指導
 - ・児童理解に基づいた授業づくり
 - ・ICTの活用

思いやりのある人になろう

① 居場所のある学級集団作り

- 「しっかり聞く」「はっきり話す」
- 気持ちよいあいさつの励行
- 個別の支援計画の作成と全職員での共有

② 互いの良さを認め合う心の育成

- 児童会による「なかよしチャレンジ」
- 「○○さんのおかげで…」の振り返り

③ 落ちついた環境の維持

- 教室環境のユニバーサルデザイン化
- 花いっぱい学校
- 相手を意識したあいさつ、言葉遣い
- 「校舎を大切にする日」

④ 多様な人間関係の経験

- 連学年・全校での活動
- 菅平小との交流学習
- 地域の方との活発な交流
- 長野大学の学生による「こまゆみ教室」

丈夫な心と体をつくろう

① 健康・運動の日常化

- 姿勢教育の推進
- 地域講師を招いての身体みがき
- 運動の定期化
 - ・朝マラソン
 - ・みんなで遊ぶ時間
 - ・児童会による「なかよしタイム」
- 家庭と連携した健康教育
 - ・姿勢づくり
 - ・むし歯ゼロ運動
- 性教育の充実

② 一人でも主体的に動く

- 自己有用感を育てる
 - ・清掃指導 ・児童会活動
 - ・学級活動 ・当番活動
- 児童によって引き継ぐ清掃活動

ふるさと(浦里)に学ぼう

① 地域素材の教材化と活用

- 社会や理科、生活科と関連させた地域素材の掘り起こし
 - ・職場体験学習
 - ・地域を知り、問題に気づき、地域と関わり、解決を目指す学習の推進
 - ・デイサービス訪問
 - ・直売所活用

② ふるさと学習の充実

- 主体的に取り組むふるさと学習
- ふるさと学習発表会で地域へ発信

③ コミュニティ・スクール実践 目標への取組

- あいさつ運動の推進
- メディアコントロールの推進

④ 学校開放・学校情報の発信

- ふれあい会の実施
- ふるさと学習発表会
- コミュニティスクールだよりの発行

浦里の教育をささえる土台

高め合う職員集団

職員研修の充実

- インクルーシブな教育の研修
- 地域を知る研修
- 授業力向上研修
 - ・外部講師の招聘
- 児童理解
- 人格を磨く研修

服務規律の遵守

- 非違行為防止
- 報告連絡相談の励行

連学年会の充実

- 連学年会の議題精選
- 教材研究の充実
- 児童理解の深化

地域との連携

安全・安心の確保

- 学校地域家庭が連携して安全・安心の確保
 - ・危険箇所の把握 ・火災への備え
 - ・安心の家の確認と認知
- 月に一度全職員での安全点検
- 児童クラブとの連携

保護者・地域の方との融合

- 開かれた懇談会の実施
- PTA活動づくり
- コミュニティ委員会(自治会長・分館長とも)
- お助け隊長会

浦里小学校を支えるお助け隊

浦里とんぼの会 うるわしの里 東山道勇太鼓 コスモス咲かせ 花つくり 野菜・米つくり 漬物つけ 歴史教え・地域めぐり
 わら馬作り 読み聞かせ 遠足いっしょに行き 子ども見守り 庭木手入れ 校庭手入れ 教科等支援ボランティア 習字教え 英語教え
 学校評価集計 クラブ教え 記録残し 通知配り 川遊び 何でも手伝い 家庭科支援 そうじ手伝い その他の地域の皆さん