

### 始業式 「関わりあう力」をつけよう

＜始業式における校長の話＞

昨年度は発言が少なくなったり、聞き方が悪くなったり、声が小さくなったり、意地悪があったり等いろいろな問題がありました。

たぶん今の皆さんをみていると、今年度はこんな事はなく、ばっちりだと思いますが、昨年の皆さんにはどこに問題があるのだろうと考えた結果。

**「関わりあう力」が不足していたのではなかったかという結論に達したのです。**

「関わりあう力」とは何でしょう。今日は、例えば「進んで勉強しよう」で考えてみましょうか。

こちらを観て下さい。これは学習ピラミッドっていいです。どんな学習の仕方をすれば勉強したことが一番頭の中に入って力がつくかということをおぼしたものです。

1番上に5%ってありますが。100勉強した中で5つぐらいしか身につかないってことです。さあ、そこにはどんな勉強の仕方が入ると思いますか。それは「講義」です。先生の説明を聞くということです。先生のお話をただぼーっと聞いているだけでは、勉強が身につかないと言うことかな。

10%は「読む」目的もなくただ読んでも頭に入ってこないんだね。

20%は「視聴覚」先生が絵や映像などを使って説明すること。

30%は「実演をみる」例えば理科で先生がやっている実験を見ただけでは100のうち、30ぐらいしか入らないってことかな。

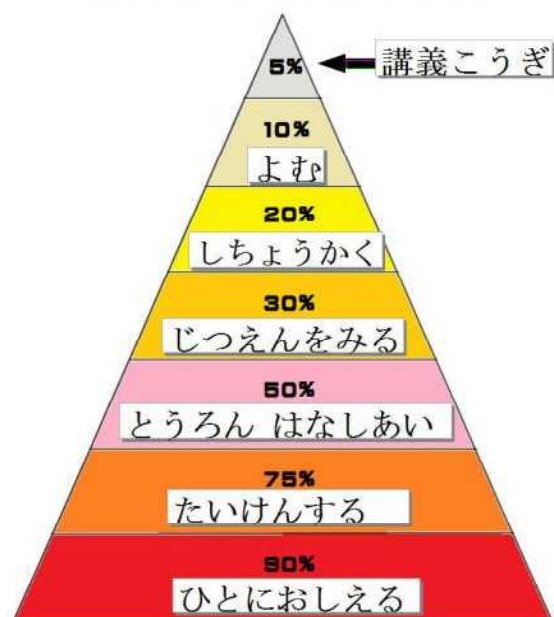
50%は「話し合い」話し合いではけっこう頭に入るようになってくるね。

75%は「体験」お助け隊の皆さんのおかげで浦里はさまざまな体験ができるから、みんな力がつくのかなあ。

最後は「人に教える」90%もある。となると、授業が一番頭が良くなっているのは先生と言うことになるのかな

この図を見ると、わかることがあります。上から4番目まではただ聞いたり、見ていたりするだけ。関わりあいはありません。ところが、その下の「話し合い」から「人に教える」までは、自分から友だちやいろいろな人に関わって勉強することになります。友だちやいろいろな人に対して自分から話をしたり、お話を聞いたり、やってみたりする。そしてわかったことや考えたことをどんどん

学習ピラミッド  
学習方法の定着率 (どういふべんきょうしたらどれだけ身につくか)



友だちに教える。そういうふうに関わりあえれば、しっかりと勉強したことが身につく  
と言うことだね。どうです「関わりあう力」って素晴らしいでしょう。

ぜひ今年度は、勉強面でも生活面でも素晴らしい関わりあいができる力をつけ、学校  
目標に迫って下さい。

今年度の学校目標及び具体目標も昨年度に引き続いて設定していきたいと考えていま  
す。(まだ、学校運営協議会で承認をいただいておりますので、あくまでも「案」であ  
りますが) その中で、特に今年度の重点として、「関わりあう力」を育むということを挙  
げました。また、具体的なことにつきましては、おいおい説明させて頂きたいと思いま  
す。

## 4名の素晴らしい1年生入学

4月6日、4人のかわいい1年生が入学してきてくれました。入学式でも、大勢を前に  
大きな声で返事をしたり、自分の将来の夢を語ってくれたり、ととてもたのしい1年生です。



4月10日には、1年生を迎える会が行われました。6  
年生が素晴らしい劇やゲ  
ームをして、1年生に廊  
下歩行とあいさつ、そし

て仲良しについてわかりやすく考えさせてくれました。  
まだ1学期が始まってたった5日なのにこんなすばら  
しい会ができてしまうんだとすごく感心しました。

最後、6年生におぶわれて退場していった1年生の  
顔はにっこにっこでした。こんな関わりあいがこれか  
らもどんどんできていくといいなあと思いました。



## たいへんお世話になります。なにとぞよろしくお願い致します。

本年度は3名の先生に本校においで頂きました。皆さんすばらしく力のある先生で、4  
月からお勤め頂くやいなや、学校の中心となって活躍して下さいます。また、ぜひ  
その様子や1年ずつ進級した子どもたちの様子を見に、学校にお出かけ下さい。

氏名	前任校	担任等
浦野 伸一	中塩田小学校より	5年担任
田玉 徳明	上田市立西小学校より	4年担任
倉澤千枝子	新任	支援員

新年度早々、「校長先生、こんな学習問題で社会の授業をしたいのですが、なにか良い資料はありませ  
んか」と校長室を訪れてくれたT先生。そこには、学習問題を中心に子どもたちの考えがどう深まっていく  
のか、授業の設計図が書かれていました。子どもの気持ちを大切に「グルメマラソン」なるものを開発した  
U先生。どのようなものかを職員会で発表して下さい、そのおもしろさにびっくり。これなら子どもたち走ら  
ざるを得ないよなあ。先生方は子どもたちのために寸暇を惜しんで、授業作りや活動作りをしています。

27年度、おかげさまで良いスタートをきることができました。地域の皆さん、保護者の皆さん、今年度  
も大変お世話になりますが、なにとぞよろしくお願い致します。