

**○お助け隊の活動を通して、良かったこと、改善したほうが良いことを教えてください。**

- ・馬鈴薯、サツマイモ、大根について、子どもたちの食の安全や生体などに関して、興味感をもたせる方向性は良いですが、大人として生産性を高める意識があるので、適期にまき付け、植え付けに近づけるようにしていただければ、幸いです。(野菜・米づくり隊)
- ・子どもたちの学校でのありのままの姿を見ることができたり、触れ合うことができることがとてもよかったです。(読み聞かせ隊)
- ・たくさんのお助け隊の方がいらっしゃるので、お名前がわかるような工夫をしていただけるといいと思います。ネームをつけるなど。(読み聞かせ隊)
- ・自分の子どもの学年だけでなく、いろいろな学年の子たちと交流できてよかった。(読み聞かせ隊)
- ・読み聞かせ隊に入っていますが、朝の子どもたちの様子を見ることができて、毎回とても楽しみです。6年生などには優しすぎる絵本でもみんな真剣に見てくれてうれしいです。(読み聞かせ隊)
- ・子どもたちと接する機会が多く、楽しく活動できた。
- ・仕事始めに隊長の作業手順を皆がよく聴いてほしい。1番目の作業がすんだら、2番目は何と気を使ってほしい。(野菜・米づくり隊)
- ・良かったことの一つとして、学校(教室)での子ども姿を見ることができたこと。その姿であくびがないこと。また、授業を受ける子どもたちの姿勢が悪いことが気になります。(読み聞かせ隊)
- ・隊長会議を開催し、2月24日には、お助け隊の総会が実施できること。(学習支援ボランティア隊)
- ・学習支援ボランティアの発足は良かった。もう少し隊員の人数が増えるとよい。クラブは良い方法だった。(学習支援ボランティア隊)
- ・16の隊の年間計画がコミュニティ・スクールだよりで周知できてよかった。(学習支援ボランティア隊)
- ・総合的な学習の時間や生活科の時間が多くて、他の教科が学習へ影響を与えていないか心配である。(学習支援ボランティア隊)
- ・普段顔を合わせる事のない自分の子ども以外の子どもたちと顔を合わせる機会ができると学校全体が身近になります。地域の大人が自分のできることで、学校や子どもと接する機会が多々あって、とてもよいと思います。(読み聞かせ隊)
- ・子どもたちの成長が目に見えてうれしかった。(遠足一緒に行き隊)
- ・畑の草取りは、早めに大勢の子どもにしてもらうことが効率的です。お助け隊だけでは無理です。子どもたちは楽しく作業してくれた。(野菜・米づくり隊)
- ・明るい声であいつしてくれる。一部の子がまだ小さい声でしているようです。(子ども見守り隊)
- ・手入れの活動を通じて、子どもたちの交流が積極的な触れ合いになって良い。子どもたちの元気なあいさつに心が洗われた。(野菜・米づくり隊)
- ・先生方の協力があるので、長年参加することができました。(読み聞かせ隊)
- ・どの学年も私語をせず、聞いてくれました。続けられる限り続けたいと思いました。(読み聞かせ隊)
- ・地域と子どもたちが親しく挨拶できてよかった。(見守り隊)
- ・コスモス咲かせ隊に入っていますが、子どもたちのかわいいしぐさが面白く、大きな声で笑ってしまうことがあって楽しいひと時です。私もがんばって協力してやろうと思いました。(コスモス咲かせ隊)
- ・今年は何も協力できませんでした。申し訳ございませんでした。(コスモス咲かせ隊)
- ・学校の行事、また子どもたちを身近に感じ、親しみがわいてとてもよかったと思いました。(コスモス咲かせ隊)

**[11月25日以降の集計分]**

- ・防犯パトロールの帽子をかぶって見回りをしていると、明るい声で話しかけてくれる。安心なんですね。(子ども見守り隊)
- ・コミュニティ・スクールになって、先生方・お助け隊、みんな一生懸命活動しておりますお姿に、感謝い

たします。

- ・協力してくれること（コスモス咲かせ隊）
- ・子どもたちの様子が良く分かり、楽しく活動させていただきました。（読み聞かせ隊）
- ・月2回の読み聞かせ、親子読書会等を通して子どもたちに本に親しむ機会を作れてよかったと負いもいまず。改善点ですが、休日に親子で読書会やお話会での備品・練習日程等で、学校に負担が大きいのではないかと思います。夏休み中に何かできれば良いかな？と思いました。（読み聞かせ隊）
- ・子どもたち多くの交流により、笑顔を見ることで元気付けられます。子どもたちの行動を見て若返りを感じます。（コスモス咲かせ隊）
- ・先生方と生徒の交流を目の当たりにして、和やかさに感心しました。是非この雰囲気大切に指導に当たっていただきたく思います。（遠足いっしょに行き隊）
- ・子どもたちと一緒に時間を過ごせて、とても楽しかったです。子どもたちに教えるというより、私も子どもたちから学ぶ姿勢を教えてもらったような気がします。（学習ボランティア隊）
- ・子どもたちの反応のよさにびっくりです。毎週楽しく参加させてもらっています。6年生からお声がかからなかったのが、残念です。
- ・学校の行事などが聞けたりして、親しみが沸いた。

**○来年度、こんな学習活動をしたらどうだろうか、またこんなふうには出来ないかという提案がありましたら教えて下さい。いただいたご意見をどこまで実現できるか分かりませんが、よろしくお願いします。なお、登録していただいているお助け隊の活動でなくても構いません。**

- ・4年担当で大豆作りに取り組んでいますが、お正月用の豆類を販売し、教材費に当てたらどうか。面積は増やさないで。本年の大豆の脱穀の際に、3年の子どもたちが参加してくれました。「来年は頑張るんだよ」という言葉が嬉しく思いました。（野菜・米づくり隊）
- ・のはらっこの12月のお話会を地域の方や、保育園の方にもお声をかけて、招いてもよいかなと思うのですが・・・（読み聞かせ隊）
- ・各お助け隊の活動を報告する機会があればいいと思います。（読み聞かせ隊）
- ・新聞を教材として使い、国や社会の動きを子どもたちに教えている小学校が紹介されていました。良いことだと思いました。「一日に一回はニュースを見る」ということを高学年には教えてやってください。テレビとゲームを以下に子どもたちから遠ざけるか、家庭や学校に課せられた大きな課題のような気がします。（読み聞かせ隊）
- ・あいさつ、言葉づかい、友だちを大切にする。家族の大切さ、地域や社会、国づくりの大切さなど家庭ではできなくなっている。教えられなくなっていることを学校で出来るだけ補完して下さい。（読み聞かせ隊）
- ・もう少し取捨選択をしてもよい。特に児童の学習時間に関わるものは、お助け隊の学習活動。（学習支援ボランティア隊）
- ・身内の児童と同行できないのが残念に思う。出来ればどの学年にも同行できたらと思う。（遠足一緒に行き隊）
- ・子どもたちと地域の人たちと交流から学ぶふさと学習の発表は、大変素晴らしい結果であり、継続してほしいと思います。（野菜・米づくり隊）
- ・浦里小140周年、地域のほこりです。浦里小が長く続きますよう、祈ります。（見守り隊）
- ・先生の人数が少ないので、先生方の負担がとても大変だと感じます。気軽にお助け隊にお声をかけて下さい。できる限り協力したいと思います。（コスモス咲かせ隊）

#### **[11月25日以降の集計分]**

- ・老人と子どもとの触れ合う会（コスモス咲かせ隊）
- ・英語教えたいによる1～4年生に英語の触れ合う機会があると良いです。（読み聞かせ隊）
- ・クラブ教え隊の中で、大正琴を教えてください先生が越戸にいらっしゃいます。子どもたちに音楽を！！

(読み聞かせ隊)

- ・見守り隊で帰り道、子どもと今日一日の出来事を話してくれることが楽しみです。孫とおばあちゃんの会話のキャッチボール (見守り隊)
- ・遠足に参加しましたが、目的地の概要や経過地の歴史等の簡単な事前学習があれば、生徒の受ける印象もより深いものになるかと思います。(遠足いっしょに行き隊)
- ・高学年の子が低学年の子にお助け勉強隊的に教えてあげたり、○付けをしてあげたりするのも楽しいんじゃないかと思います。(学習支援ボランティア隊)
- ・英語ルームがあると良いと思います。(高崎北小のように)

**○学校運営全体、子どもたちへの願い等お気づきの点がありましたら、お聞かせ下さい。**

**[11月25日以降の集計分]**

- ・コミュニティ・スクールも良いと思うけれど、大人の顔が前面に立って、子どもの主体的な姿がみえにくい。先生方、子どもたちの主体性を見たい気がする。(見守り隊)
- ・登下校に子どもさんの声が聞こえると本当にうれしく、自然に私も声をかけたくくなります。明るく元気に育ってもらいたいです。(見守り隊)
- ・コスモス隊は高齢者が多いため、学校の様子が余り身近に感じないです。そのため、学校運営についてはあまり分かりません。
- ・挨拶のとき、もう少し大きな声でして欲しい。