

令和7年度上田市立浦里小学校 コミュニティ・スクール グランドデザイン

浦里教育建学の精神 古くより教育を尊重しようという村の風土が教育を生み出してきた。
そこで育てられた人々が次の世代の村づくりの中核となって一層教育を盛り上げた。
現在は地域と共に小規模校の良さを生かし一人ひとりが輝く学校を目指している。

上田市教育支援プラン
(基本理念)
「**燦と輝く上田の未来を紡ぐ人づくり**」
○確かな学力を養う
○ふるさと「上田」を愛する心を育む
○未来を切り拓く力を養う
※学校運営協議会との連携のもと

浦里小コミュニティ・スクール実践目標
「おはよう」「こんにちは」「さようなら」「ありがとう」「ごめんね」
一秒の言葉から 関わりを増やす・広げる
(学校) 児童会と連携 あいさつ運動
見守り隊・お助け隊との関わりづくり
メディアリテラシー メディアとの良い付き合い方を知る
(地域) 見守り隊 顔のわかる関係づくり
お助け隊 子どもたちと関わる時間
人との関わりを広げる場づくり 地域行事・活動
(PTA) メディアコントロールデー 家庭でのルール
人との関わりの楽しさを味わう

学校長の願い

児童、保護者、地域、職員、すべてが笑顔、皆が集い学びたくなる学校

学校目標 自分のよさを切り拓く子ども

児童のねがい

ルールを守り、仲がいい浦里小

目指す子ども像

進んで勉強しよう

- ①日常の授業の充実
- ②意義を感じやりがいのある家庭学習
- ③教科支援ボランティアの効果的活用
- ④職員研修の充実

丈夫な心と体を作ろう

- ①健康・運動の日常化
- ②野菜等の栽培と食育の融合
- ③自己有用感を育てる

思いやりのある人になろう

- ①適切なコミュニケーション能力の育成
- ②多様な人間関係での活動（遠隔教育）
- ③一人一人が安心できる居場所づくり
- ④うるおいのある環境の維持

ふるさと(浦里)に学ぼう

- ①地域や家庭との連携の深化
- ②地域素材の活用やふるさと学習の充実
- ③コミュニティ・スクール実践目標

本校の重点 「気づき 問いかけ やってみる」子どもの育成

五感で情報をとらえ 問いをもつ

なかまの思いに 耳を傾ける

解決の見通しをもち 主体的に動く

自分の考えをもち 伝える

高め合う職員集団→ ・職員研修の充実 ・服務規律の遵守 ・連学年会の充実

浦里小学校を支えるお助け隊のみなさん

浦里とんぼの会 うるわしの里 東山道勇太鼓 コスモス咲かせ隊 花つくり隊 野菜・米つくり隊
漬物つくり隊 歴史教え隊 わら馬作り隊 読み聞かせ隊 遠足いっしょに行き隊 子ども見守り隊
庭木手入れ隊 校庭手入れ隊 教科支援隊・家庭科支援班 賞状書き手伝い隊 クラブ教え隊 記録残し隊
通知配り隊 川遊び隊 何でも手伝い隊 そうじ手伝い隊 その他の地域の皆さん