

令和6年度 依田窪南部中学校グランドデザイン

**個人と社会の
ウェルビーイングの実現**
(第4次長野県教育振興基本計画より)

学校教育目標
知・徳・体の調和がとれ、自立した生徒の育成
知:かしこく 徳:やさしく 体:たくましく

地域の願い
○心豊かなたくましい子ども
○郷土を愛し、将来も郷土で活躍する子ども

目指す人間像

- 知:かしこく…主体的に課題を追究し、自己表現しながらお互いに高め合う南中生
- 徳:やさしく…人や物、郷土を大切にし、互いに認め合い支え合いながら、豊かな人間関係を築く南中生
- 体:たくましく…積極的に心身を鍛え、夢や願いの実現に向け挑戦する南中生

重点目標

認め合い支え合う仲間づくり

確かな学力と丈夫な身体づくり

家庭・地域とともにある学校

「認め合い支えあう仲間づくり」のための取組

◇自主的に行動できる力

- 1 感情をコントロールする
- 2 見通しをもって計画的に行動する
- 3 ルールをふまえて建設的に自分の意見を述べる
- 4 提出物を必ず出せる工夫
- 5 必要な仕事を見つけてできる清掃

◇自分と違った価値観に触れる

- 1 互いの意見や考えを尊重する
- 2 必要な時は協力できる
- 3 意見対立を解決する道筋を考える

◇人権感覚を身につける

- 1 「南中人権宣言」を中心に据えた指導支援
- 2 互いのリスペクトを忘れないコミュニケーション
- 3 場に合った気持ちの良いあいさつ

◇不適応・特別支援教育の充実

- 1 個に寄り添う指導と支援
- 2 外部機関の連携と支援会議の充実
- 3 適切な原学級との連携

「確かな学力と丈夫な身体づくり」のための取組

◇場面に合わせた言語と情報の使い分け

- 1 情報を集めるために必要な知識と言語力
- 2 ネットリテラシーと自分に必要な情報を選び出す力
- 3 ディベートや討論を活用したコミュニケーションスキルの向上

◇授業改善と基本的学力の定着

- 1 ドリルや小テスト、単元テストによる定着の確認
- 2 授業とリンクした家庭学習
- 3 TTによる支援
- 4 ICT機器の活用に合わせて自由進度学習、STEAM教育の研究
- 5 生徒の声を反映した授業改善
- 6 拡大自学タイムの活用
- 7 全国学調、各種テスト分析と活用

◇健康な身体づくり

- 1 早寝早起き朝ごはん
- 2 スマホ利用のルール作りとメディアコントロールデーの活用

「家庭・地域とともにある学校」づくりのための取組

◇キャリア教育充実

- 1 地域で学ぶ、地域を学ぶ学習「地域未来プロジェクト」
地域発見の旅(1年)
3日間職場体験学習(2年)
アントレプレナーシップ学習(2・3年)
- 2 地域行事への積極的参加
地域を支援する活動の工夫

◇家庭やPTAとの連携

- 1 生徒アンケートと家庭連絡
- 2 スマホ利用のルール作りとメディアコントロールデーへの協力依頼
- 3 学校ホームページの更新

◇南中応援隊(地域の人材・施設の活用)

- 1 学習支援部
- 2 総合的な学習・キャリア体験支援部
- 3 環境整備支援部
- 4 安全・体力向上支援部

取組に対する検証・評価

◇各種調査、アンケートの実施と分析

- ・生徒・保護者対象の学校評価アンケート(11月)
- ・いじめアンケート、不登校・不適応の状況調査

◇各種テスト・調査の実施と分析

- ・学校生活アンケート(毎月1日)
- ・全国学力・学習状況調査
- ・全国標準学力検査(NRT)
- i-Check(年2回)

◇学校運営委員会による評価

- ◇生徒アンケート
・学校生活アンケート(毎月1日)
- ◇保護者対象の学校評価
・生徒・保護者対象の学校評価アンケート(11月)