

# 令和5年度 依田窪南部中学校グランドデザイン

長野県教育委員会

「学び」の力で未来を拓き、夢を実現する人づくり

## 学校教育目標

知・徳・体の調和がとれ、自立した生徒の育成  
知:かしこく 徳:やさしく 体:たくましく

地域の願い

○心豊かなたくましい子ども  
○郷土を愛する子ども

## 目指す人間像

- 知:かしこく・・・主体的に課題を追究し、自己表現しながらお互いに高め合う南中生
- 徳:やさしく・・・人や物、郷土を大切にし、互いに認め合い支え合いながら、豊かな人間関係を築く南中生
- 体:たくましく・・・積極的に心身を鍛え、夢や願いの実現に向け挑戦する南中生

## 重点目標

認め合い支え合う仲間づくり

丈夫な身体と確かな学力

家庭・地域から信頼され愛される学校

### ◇規律ある心の通う集団づくり

- 1 あいさつのあふれる学校
- 2 歌声の響く学校
- 3 無言清掃
- 4 くつ揃え(上小一の昇降口)
- 5 様々な交流活動  
縦割活動、南部支会、小中高、地域
- 6 花菖蒲に心を寄せる活動
- 7 i-Check(年2回)と実施と活用

### ◇人権意識の高揚

- 1 「南中人権宣言」を中心に据えた指導
- 2 人権強調月間(年2回)

### ◇道徳教育の充実

- 1 心に響く授業の創造
- 2 日常における道徳指導
- 3 指導方法の改善

### ◇不適応生徒支援・特別支援教育の充実

- 1 心に寄り添う指導と支援
- 2 個に応じた適切な支援
- 3 家庭・外部機関との連携

### ◇望ましい習慣づくり

- 1 早寝・早起き・朝ごはん
- 2 読書の奨励
- 3 自学タイム  
家庭学習の習慣形成
- 4 小中連携による一貫指導
  - ①授業の4つの学び(南部支会)
  - ②9年間の見通しをもった学習
  - ③メディアコントロール
- 5 体力向上の取組
- 6 地域に根ざした給食・食育の推進

### ◇生徒が主役の授業づくり

- 1 少人数学習
- 2 わかる授業・生徒主体の学習
- 3 アクティブラーニング  
ペア・グループ学習の充実
- 4 ICT機器の活用
- 5 教師の研修と授業改善
- 6 全国学調、各種テスト分析と活用

### ◇きめ細やかな学習支援

- 1 単元テストの積み上げ
- 2 少人数学習、チームティーチングの実施
- 3 補習学習、eライブラリを活用した学習、拡大自学タイム

### ◇キャリア教育の充実

- 1 地域で学ぶ、地域を学ぶ学習  
「地域未来プロジェクト」  
地域発見の旅(1年)  
3日間の職場体験学習(2年)  
アントレプレナーシップ学習(2・3年)
- 2 地域行事への積極的参加  
地域を支援する活動の工夫

### ◇PTA活動とのタイアップ

- 1 早寝・早起き・朝ごはん運動
- 2 生活実態調査の実施と活用
- 3 メディアコントロールデーの実施
- 4 家庭学習の見とどけ

### ◇南中(なんちゅう)応援隊 (地域の人材・施設の活用)

- 1 学習支援部
- 2 総合的な学習・キャリア体験支援部
- 3 環境整備支援部
- 4 安全・体力向上支援部

### ◇保・小・中・高との連携

- 1 生活・学習習慣づくり
- 2 学力向上
- 3 交流活動
- 4 各種研修会の実施

## 取組に対する検証・評価

### ◇各種調査、アンケートの実施と分析

- ・生徒・保護者対象の学校評価アンケート
- ・いじめアンケート、不登校・不適応の状況調査
- ・学校生活アンケート(毎月1日)

### ◇各種テスト・調査の実施と分析

- ・全国学力・学習状況調査
- ・全国標準学力検査(NRT)
- ・i-Check(年2回)
- ・全国体力・運動能力、運動習慣等の調査

### ◇学校運営委員会による評価

#### ◇生徒アンケート

#### ◇保護者対象の学校評価